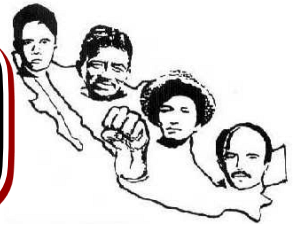




EL TÁBANO



EN LA CONSTRUCCIÓN DEMOCRÁTICA Y LA UNIDAD SINDICAL

ÓRGANO DE DIFUSIÓN Y ANÁLISIS DE LOS MAESTROS DEMOCRÁTICOS

CD JUÁREZ CHIH.

MARZO 2017



"NO HAY PEOR ESCLAVO QUE AQUEL QUE DEFIENDE A SU AMO"



¡No seas gacho, coopera para el papel y la tinta, para que este material siga distribuyéndose!



EL GASOLINAZO: OTRA AGRESIÓN AL PUEBLO

El inicio del 2017 el pueblo de México amareció con la no grata noticia del incremento a los precios de la gasolina que trajo como consecuencia el incremento en los precios de los productos básicos, el transporte, la electricidad, el gas, los servicios, que sumado a los salarios de miseria que se tienen en México, ha provocado que las condiciones de pobreza y opresión se incrementen de manera considerable.

Las grandes oleadas de movilizaciones políticas que en las últimas semanas hemos presenciado a lo largo y ancho del país denotan el hartazgo de una sociedad que no está dispuesta a seguir pagando los estragos del saqueo y la vida desenfundada de la clase política en el país; si bien el gasolinazo vino a despertar al gigante dormido que respondió con toma de carreteras, depósitos de gasolina, liberación de casetas de cobro, toma de edificios públicos, marchas, plántones, mítines y una serie de formas de lucha que los trabajadores han implementado para hacerle frente a las medidas antipopulares que el régimen está implementando, debemos entender que el gasolinazo es una consecuencia de la Reforma Energética que sumada a otras como la Educativa que despoja a los trabajadores de la educación de sus derechos, su plaza base y abre el camino para hacer de la educación un gran negocio para los dueños del dinero; o la hacendaría que incrementa los impuestos; todas estas reformas aprobadas con la complicidad de diputados, senadores y gobernadores de todos los colores, también han generado que un gran sector de los trabajadores en el país desarrollen su conciencia de clase y se presten para enfrentar al enemigo común que está en crisis: El sistema Capitalista.

En Chihuahua, los campesinos adheridos al Barzón, los transportistas, grupos de campesinos. Estudiantes, colonos y maestros han puesto su grano de arena para librar las batallas

contra las injusticias del régimen; acciones heroicas como la de los pobladores de Camargo, Saucillo y Ciudad Madera que generan confianza en la organización popular; o las acciones como las grandes movilizaciones y toma de puentes internacionales en Ciudad Juárez, nos dejan como una gran enseñanza clara; solo la organización del pueblo puede hacer posible que enfrentemos a los neoliberales con éxito.

El camino no ha sido nada dulce, por un lado, el gobierno panista de Javier Corral mostro su verdadero rostro represivo al mandar desalojar con la policía estatal a los trabajadores que tenían tomadas las instalaciones de Pemex en Chihuahua, la caseta de cobro de Camargo, Saucillo y Jiménez y por otro, los grupos de oportunistas afiliados a partidos políticos que intentan impedir que la organización popular avance sabotando las asambleas para que la discusión y la toma de acuerdo no se concretice tal y como sucedió en la 2da, asamblea contra el gasolinazo desarrollada en Camargo.

En todo este contexto de lucha popular en Chihuahua, los maestros organizados en **RESISSSTE** e Insurgencia Magisterial, han puesto su experiencia y su estructura organizativa para que el movimiento avance; docentes en Delicias, Cuauhtémoc, Camargo; Jiménez, Chihuahua, Madera y Juárez, han asumido las tareas con disciplina y respeto a los acuerdos de las asambleas amplias y abiertas; nos queda claro que la batalla contra el gasolinazo es una más de las que hemos liberado en las últimas décadas; el enemigo a vencer es "grande y pisa fuerte" y entendemos que no somos una simple masa de "ciudadanos" que actúa en momentos coyunturales, somos parte de una clase social que lucha contra la explotación de régimen para transformar este mundo.



¡¡La lucha sigue!!

Trump. “El Patán”

No creo que exista adjetivo calificativo que moldeé con exactitud la conducta exacerbada, iracunda e irracional del nuevo presidente de los Estados Unidos. Hijo de migrantes europeos “indocumentados” también, asume actitud radicalmente opuesta a los orígenes históricos que le dieron vida y presencia a la nación que preside. Su reciente investidura de la nación más poderosa del mundo y, al mismo tiempo la más proclive a la solución de conflictos internacionales a través de la confrontación armada, lo convierte en el enemigo público número uno de la armonía y paz entre todas las naciones. Discursos incendiarios que reflejan su profunda ignorancia, intolerancia y racismo. Arrogante, Mr. Trump asume actitud hostil en contra de todo aquel y/o aquellos que contraríen y manifiesten oposición a su régimen llamándolos enemigos del pueblo norteamericano.

En estos momentos, bien cabría endilgarle el adjetivo de “República bananera” a los Estados Unidos por el facsímil desdibujado de hombre que la dirige. Sin quererlo somos contemporáneos de los hechos que hacen historia, nos toca

vivir momentos de incertidumbre de frente a lo que es real; un Hitler coetáneo. Cientos de miles, millones de inmigrantes indocumentados (en su mayoría mexicanos) viven su peor pesadilla. Seremos testigos de cómo se incrementaran las re-dadas, persecución, hostigamiento y discriminación racial para todo aquel que asegún las autoridades de migración parezca latino y por consecuencia natural “indocumentado”. El arribo del Sr. Trump empodera a un amplio sector de la sociedad blanca y reaccionaria estadounidense. Azuzados, envalentonados harán más profunda la división de clases y, sin duda se convertirán en agresores de los más elementales derechos humanos de los que menos tienen. Así también, avivara a las autoridades de migración y de otras que asumirán por mandato labores persecutorias.

Se observa, con asombro como un antes y un después de la ascensión al poder la irreflexiva actitud del Sr. Trump divide profundamente al pueblo estadounidense. No todo -afortunadamente- acompañara en sus encolerizados desatinos al pretencioso mandatario que, ve enemigos por todos lados. Cree, y cree con vehemencia que el que no piense

como él es su adversario y consecuentemente un peligro para los Estados Unidos. Su discurso incendiario e intimidatorio prende luces rojas para todas las comunidades migrantes -principalmente la mexicana- de que da inicio una “cacería” de migrantes “ilegales” y no por el sólo hecho de su color y su origen.

“El Patán” de la misma forma ha unido a un amplísimo sector en su contra. Sus bravuconadas que lo muestran como un “macho” intransigente, homofóbico lograron que sus detractores convocaran y movilizaran a cientos de miles ciudadanos “legales e indocumentados”. Seguramente consideran que las movilizaciones masivas detendrán los deportaciones masivas del emulo de Hitler. No dudamos, sino afirmamos que sólo la organización y movilización de la sociedad que radica en los Estados Unidos será un muro de contención que impida que el fascismo obtenga carta de naturalización en los Estados Unidos. ✍

Profr: Fernando Álvarez Montoya
Investigador educativo.

5 de marzo de 2017



¿DIRIGENTES O PANDILLA DE VIVIDORES EN EL MAGISTERIO?

Para nadie que ha asumido una actitud crítica, le queda la menor duda que la dirigencia del SNTE llámese, nacional, estatal, o local, siempre ha servido a los intereses del patrón y actúa como aparato de control sobre los docentes, alimentándose de las cuotas sindicales y las dádivas que el gobierno en turno les proporciona por su actitud servil; ese es el SNTE vendido al que estábamos muy acostumbrados a verlo y que hemos combatido durante décadas porque estamos claros que el sindicato debe ser un instrumento de lucha de los trabajadores y que es posible su transformación con la participación consciente de las bases.

Con la detención de Elba Esther, por no servir ésta ya a los intereses del poder; arrodillaron a los dirigentes del SNTE y los obligaron no solo a aceptar una Reforma Educativa Punitiva privatizadora sino a promoverla y hablar de bondades inexistentes; los **Judas del magisterio en la 8ª** se dieron el lujo de denostar a los camaradas de la CNTE que tomaron las calles para echar abajo esta reforma laboral impuesta a punta de gases, encarcelamientos y despido; lucha que por cierto no termina aun y que seguimos combatiendo.

Todavía con la reforma en marcha, en muchos de los estados los dirigentes del SNTE siguieron negociando y haciendo labor política para los patrones (gobernadores) a cambio de beneficios como otorgarse claves y acomodar en puestos a sus familiares o amigos; así lo hizo Alejandro Villarreal Aldaz ex secretario general de la Sección 8 del SNTE en Chihuahua; antes de que el corrupto gobernador César Duarte dejara la gubernatura a los funcionarios de la derecha panista, el liderzuelo de maestros como todo pillo que debería estar



en el CERESO por sus ilegales acciones, se adjudicó claves en la Universidad Pedagógica para él y sus allegados como la coordinadora regional de Juárez Antonieta Mendoza (hoy diputada del PANAL por servil) entre otros liderzuelos.

El 29 de Noviembre del 2016, aparece una nota en el Diario donde el titular de SEECH Manuel Arias Delgado denuncia ante la Fiscalía General del Estado *el desvió de 6 millones 800 mil pesos y añade que "15 personas fueron beneficiadas con las claves más altas en el rango magisterial en Educación Superior, sin escalafón"*

Arias Delgado dijo que *"esas plazas C17 otorgadas para instituciones formadores de docentes, en nivel superior y representan 359 mil 110 pesos al mes, con los respectivos salarios cada uno. "Personas que habiendo entrado como soldados rasos, salieron como generales"*, explicó el director de SEECH.

Quienes recibieron las plazas sin el criterio escalafonario ni procedimientos normativos del Servicio Profesional Docente son: *Ana Aidee Talavera Ordóñez, Guerrero*

Moya Medina, Fernando Monge Quezada, Raúl Rascón González, Lizeth Regalado Martínez, Ana Elsa González Orozco, León Mario Duarte Díaz, Jesús Ricardo Martínez Cardiel, Juan Campos Gutiérrez, María Antonieta Mendoza, Alejandro Villarreal Aldaz, Zayram Yaleth Delgado González, Otoniel Soto Cervantes, David Ernesto Zuany Muñoz y Adrián Dozal.

El "angelito" no contaba que los nuevos funcionarios de SEECH le seguirían un proceso jurídico por su ilegal acción que no dudamos terminará con quitarles lo que ilegalmente se adjudicaron. Vociferan en el magisterio que el gobierno del estado "está atacando a los maestros", a este pseudo líder le decimos que a los maestros los están atacando desde que sus amigos del PANAL y dirigentes del SNTE aprobaron e impulsaron la Reforma Educativa! y jamás hicieron nada por impedirlo!!!

No nos engañemos compañeros, este sindicato no nos sirve a los que cotidianamente estamos en las aulas; organicémonos y salgamos juntos a luchar para transformar no únicamente al SNTE sino la vida política del país.

DE PENSIONES Y OTRAS DESGRACIAS...

¿Recuerdan ustedes la lucha que emprendimos los maestros hace ya casi una década para evitar que se nos robara el derecho a tener una pensión decorosa, justa y suficiente como para vivir sino holgadamente sí sin una estrechez económica la última etapa de nuestras vidas?

Efectivamente, la tristemente famosa Reforma a la Ley del ISSSTE, con la que el mercado de las afores se empezó a frotar sus sucias manos, porque millones de cuentas irían a parar a sus arcas. No contaron con la resistencia magisterial. 2007, año en que le demostramos al Estado de lo que somos capaces los docentes por defender el derecho a una pensión digna. Claro SIN el apoyo del SNTE, por supuesto.

Pero ¿por qué viene a colación esta remembranza? Sencillamente, el futuro nos está alcanzando. Lo que denunciábamos en aquel entonces está materializándose. ¿Profetas? ¡NO! Lógica del mercado.

Intentando explicar con un sencillo ejemplo lo dicho líneas arriba, presentamos la siguiente situación: la profesora Lorena Armida Franco Marín de Ciudad Jiménez, Chih., con 42 años de edad y 20 años de servicio, es avisada por el PENSIONISSSTE en base a información que esa dependencia tiene hasta el 31 de diciembre del 2016, que ha logrado acumular la fabulosa cantidad de \$52,992.44. En el mismo pasquín le dan a conocer que **“si mantienes tu monto actual de ahorro y decidieras pensionarte a los 65 años”**, entonces habrá acumulado \$426,523.93 y calculando su esperanza de vida, estaría recibiendo una mensualidad aproximada de \$2,044.87. La estimación que realizan se basa en su sueldo básico mensual que es de \$8,032.47.

La burla sigue. El gobierno le lanza la siguiente pregunta: **¿Te alcanzará?** Con lo cual induce la lógica respuesta, pero además le da una orden: **¡Piénsalo!** Y sigue recurriendo a su cantaleta del 2007: **“ahora las personas vivimos más años, por lo que probablemente este ahorro no será suficiente”**, y para el colmo de los colmos, responsabiliza a la docente con la frasecita: **“¡La solución está en tus manos!”**, es decir, con lo anterior, los diseñadores de esa “información” le quitan la responsabilidad al Estado y se la trasladan al trabajador simple y sencillamente.

Ahhh, pero como no todo lo que viene por parte del gobierno es malo, a la maestra también le dan una posible solución. Nuevamente órdenes, **“Revisa los siguientes ejemplos y ve qué fácil es incrementar tu ahorro”**:

Si quisieras una mensualidad de:	Deberás ahorrar adicionalmente al mes:
\$2193.92	\$100 de Ahorro voluntario
\$2553.72	1% Ahorro solidario = \$341.38
\$3062.58	2% Ahorro solidario = \$682.76

Pero ¿cómo llegó la docente a esta situación si ella jamás eligió un régimen pensionario? La reforma a la ley del ISSSTE del 2007 decía que sí un trabajador no optaba por alguna de las opciones que se presentaban (décimo transitorio y bono de pensión), automáticamente, ese trabajador se quedaría con el ahorro solidario, es decir, el décimo transitorio. Y la expectativa era pensionarse hasta con 10 salarios mínimos por mes. Tope máximo en el ISSSTE. Entonces ¿qué ocurrió?

La profesora solicitó una licencia sin goce de sueldo y cuando regresa a laborar se entera de este atraco. No se ha encontrado hasta el momento fundamento legal cualquiera que legitime ese cambio de régimen pensionario.

¿Y el SNTE?, pues tapando las cochinadas de Villarreal y camarilla, aunque no es mucho lo que se podría esperar de este organismo, ya que fue él quien avaló y promovió la Reforma a la Ley del ISSSTE, como siempre, dándole la espalda a los trabajadores.

¿Hechos asilados? Potenciales peligros.

Algunos dirán (los corifeos del sistema): “el magisterio no es para hacerse rico, es por vocación”. De acuerdo, pero tampoco es para vivir una vejez de mendicidad después de toda una vida de trabajo.

Lo hemos dicho desde el 2007 y lo seguimos sosteniendo: “este sistema económico depredador llamado neoliberalismo, ha sentado sus reales en nuestro país desde el sexenio de De la Madrid Hurtado, vende todo lo que huele a público, arrasa vidas, no tiene alma, no tiene sentimientos y es defendido por una clase social; la burguesía. ¿Nuestra tarea? Destruirlo.

¡¡NO A LAS AFORES, LUCHEMOS POR UN SISTEMA SOLIDARIO DE PENSIONES!!

PAÍS PETROLERO Y EL PUEBLO SIN DINERO

El neoliberalismo es *pinchi*, pero a la mexicana es *pinchísimo* como dice Paco Ignacio Taibo II. No es posible que en un país petrolero importemos la gasolina desde E.U.A., que se venda barato y se compre caro, es como vender naranjas y comprar su jugo. Al comenzar el año, llega la noticia del incremento al precio de la gasolina, acostumbrados a los gasolinazos mensuales no se nos hizo nada extraño, pero al ver el aumento tan desmedido por parte del nefasto gobierno federal nos encorajinamos y sorprendimos; en diferentes puntos de la ciudad la gente se empezó a organizar para salir a las calles a denunciar el inesperado aumento, desde el ama de casa, el campesino, los estudiantes, los maestros, los obreros, y un gran sector de la comunidad hasta los empresarios que siempre han estado del lado del gran capital ahora si se les vino al agua hasta los aparejos. La primer cita fue en un conocido restaurante de nombre Sanborns donde más de un centenar de personas desconocidas y unos pocos conocidos llegaron. He aquí el principio de la lucha contra el gasolinazo, de ahí se vinieron una serie de protestas y manifestaciones con tinte pacifista, con la clara denuncia de no aceptar el aumento a la gasolina y sus consecuencias.

Las manifestaciones de los primeros días del mes de enero no cesaron. Diferentes sectores desde partidos electoreros de derecha ocultando su emblema, hasta

partidos de la pseudoizquierda electoral, movimientos oportunistas, empresarios que mandaron a sus emisarios para hacer sentir que están con el pueblo, pero también organizaciones que tradicionalmente se han movilizado en defensa de las causas más justas. Un coctel muy interesante por su composición.

Al grupo que se conformó se le denominó **JUÁREZ RESISTE** del cual el combativo Movimiento Magisterial RESISSSTE formó parte.

Este importante esfuerzo se organizó en asambleas populares para arribar a acuerdos y llegar a ser parte del movimiento estatal. Se ha asistido a reuniones estatales para tomar acuerdos de forma conjunta y organizada como la toma de casetas en todo el estado. Se liberaron puentes internacionales en dos ocasiones, en la última "liberación" se llegó al acuerdo de tomar recaudación de rentas del estado para exigir el pago justo en la revalidación vehicular, el cual se consideraba de 388 pesos, a esa actividad por ser 100% economicista se dieron cita al lugar una gran cantidad de interesados.

Esta lucha no sólo se libró a nivel local, sino estatal y nacional. La movilización en el estado se dio con gran auge, por ejemplo; en algunas casetas de peaje se tomaron de forma permanente en diversas partes del estado hasta que a nuestro estimado y recién electo gobernador panista no le pareció, lo que él hacía hace algunos años hoy en día lo reprueba, así que para hacerle el trabajo sucio al capital financiero metió a la cárcel a los activistas que tomaron las casetas de Saucillo y Camargo, qué se podía esperar de un gobierno neofascista.



En Cd. Juárez el movimiento contra el gasolinazo ha bajado de intensidad, en gran medida por la homologación del precio de la gasolina "mexicana" con la que se vende en las gasolineras de El Paso, Tx., y la falta de acuerdos entre los diferentes grupos en las acciones a realizar y sobre todo porque éste se desvirtuó en un momento al exigir un pago justo en la revalidación vehicular.

La **ASAMBLEA JUÁREZ RESISTE** se convirtió en un grupo de activistas que tienen años organizados en la lucha contra el neoliberalismo, contra las reformas estructurales y en contra de la militarización. Pero la lucha apenas empieza y este grupo reducido tiene la enorme tarea de reorganizar el movimiento, porque seguros estamos que vienen más gasolinazos, viene más represión y más pobreza, se tiene que tener clara la vista hacia dónde dirigir el movimiento local, estatal y nacional. Este tiene que ser desde abajo y a la izquierda.

¡AUMENTO SALARIAL DE EMERGENCIA!

¡POR UNA ESCALA MOVIL DE SALARIOS!

"Si no hay justicia para el pueblo, que no haya paz para el gobierno."

Emiliano Zapata



¡¡¡CIEEEEEEEEEEEEEERREN LAS PUERTAS SEÑORES!!!

Pues resulta y resalta que el pasado 22 de febrero del año en curso, en la escuela primaria Antonio Rodríguez de la zona escolar 165, perteneciente al sector 33, **¡por poco llega la sangre al río!** Niños llorando, docentes iracundos, padres de familia anonadados y directivos en... ojadados.

Grandes lecciones de civismo se vivieron aquella hermosa mañana.

¿El motivo?: Los resultados de un concurso intrazonal de danza folclórica.

He aquí un pequeño resumen de lo acontecido.

Los jueces, expertos en la materia, califican y dictaminan con un fallo inapelable (según este tipo de convocatorias), pero el equipo docente de la escuela primaria Pablo Neruda NO acepta el resultado, y ni tardos ni perezosos se abalanzan en contra de los integrantes del jurado, haciéndoles "corralito" para hacerles ver su "error". Gritos y sombrerazos. Dimes y diretes. **¡CIVISMO PURO!**

Por acciones como la descrita anteriormente, los "concursos" deben ser desterrados de las escuelas. Es necesario que los estudiantes se desarrollen en plenitud, si. Que salgan a relucir sus aptitudes, de acuerdo, pero jamás se deben usar

esos argumentos como justificante para hacer de los estudiantes una especie de alfil para que los directores ganen una batalla de ornato o para que la "sociedad" diga que en tal o cual escuela "sí se trabaja".

Un panorama diferente podríamos encontrar si exigimos que en todas las escuelas se cuente con docentes de educación artística, para que trabajen con todos los niños, con los cuales fomenten las bellas artes y no sólo con un grupito al cual "trinean" con el único fin mezquino de ganar un vil concurso.

Es momento de reflexionar sobre la viabilidad de todos los concursos a los cuales son sometidos los estudiantes en las escuelas públicas, puesto que estos eventos jamás fomentarán lo que sus defensores pregonan.



La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación -CNTE- a sus 37 años de lucha, hoy se enfrenta a un nuevo reto: Sacar adelante su XIII Congreso Nacional Ordinario, el cual se llevará a cabo del 24 al 26 de marzo del presente año.

Como una organización amplia y de masas, tiene la tarea impostergable de ratificar y luchar incansablemente por sus tres objetivos primarios: la democratización del SNTE, de la educación y del país.

Para ningún docente es desconocido la defensa férrea que la CNTE hace de los derechos laborales de todos los trabajado-

res de la educación, sin cortapisas, y por su actuar, la burguesía a través de sus medios de información ha intentado hasta el hartazgo de satanizarla, pero el arraigo que los docentes tienen en sus comunidades les permite librar grandes batallas como la del pasado 2016 en contra de la mal llamada Reforma Educativa.

Hoy, la CNTE ha puesto al descubierto magistralmente lo perverso de la propuesta neoliberal del gobierno en turno en materia educativa, ha demostrado con creces los avances privatizadores que existen en el sector educativo y para cambiar la realidad neoliberal galopante es necesaria la discusión fraterna,

crítica y propositiva como la que se dará en este magno evento.

Los docentes democráticos de todo el país y en especial los de estas norteñas tierras, asumimos combativamente las tareas para sacar adelante este XIII Congreso Nacional Ordinario de la CNTE, participaremos en el mismo, desplegaremos todas nuestras fuerzas para que los resolutivos se conviertan en acciones vivas que vayan empujando a nuestro pueblo a su emancipación.

¡¡VIVA EL XIII CONGRESO NACIONAL ORDINARIO DE LA CNTE!!

¡¡NOS FALTAN 43!!

TABANOTAS



¡¡Hay wey!! Poco le duro el gusto a Charo Portillo en su puesto de Jefa de Primarias en la Zona Norte. Los dinosaurios le sacaron sus trapitos al sol de los movimientos ilegales que traía arrastrando de tiempo atrás y...

¡Sópatelas, le dieron piso!!!

¡¡Examen al que llegue!!

¡Ah shingao!, ¿no le han entregado al compa el auto?

Así es mis amigos, al trabajador manual que se sacó el auto en la rifa del 15 de mayo del 2016, ¡¡no le han entregado nada!! Se lo quieren tranzar desde las oficinas centrales del SNTE en Chihuahuillas tierras. María Antonieta es la encargada del asunto. ¡¡Exíjales mi buen amigo, exíjales porque si no lo hace se lo joden!!!



A los Inspectores escolares se les hizo bolas el engudo con su UNION DE SUPERVISORES!!



¿Y ahora, quién podrá defendernos? dicen asustados porque cambiaron las reglas del juego y su aparato político de negociación se volvió inoperante.

¿Qué van a hacer como supervisores organizados?, ¿legalizar ilegalidades? , ¿Proponer funcionarios afines? ¿Acarrearle profes al SNTE?

¡Se acabó, se acabó, la reforma los borró!

FORMEN UN COLEGIO ACADÉMICO DE SUPERVISORES y empiecen a analizar las consecuencias de la reforma en la formación de nuestros alumnos!
Y quien no pueda pues.. ¡Que se jubile!

De bote pronto...

OPORTUNISMO VIL Y DESCARADO, no hay otras palabras para describir el actuar de la sección 8 del SNTE. ¿Se les hace conocida la frase **“Yo firmo Por la defensa de la Educación y la Escuela Pública”**? Campaña mediática, sólo eso, sin fondo. Hace algunas semanas, el SNTE lanza un ejercicio digital para que los trabajadores al servicio de la educación pasen por una plataforma electrónica a firmar una ¿petición? que mañosamente reza: *“En la conmemoración del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación se pronuncia por la Vigencia del Artículo 3° que establece la Educación laica, gratuita y obligatoria, como un derecho humano universal y como un bien público nacional”*.

No hubo eco en el magisterio. La estructura sindical recurre a su brazo oficial represor –en muchos de los casos-, es decir, a directores, supervisores, jefes de sector, etc., o sea, a la estructura oficial para que “inviten” a los docentes a firmar en esa plataforma y a la vez, hagan una captura de pantalla en donde demuestren que ya acataron la orden y le envíen esa fotografía a su jefe inmediato. ¿Resultado? Efectivamente, otro fracaso.

Ahora para corregir la plana, envían a los secretarios delegacionales a las escuelas para que los docentes realicen el mismo ejercicio, pero esta vez con un formato físico. ¿Resultado? Lo veremos muy pronto.

¿Quién en su sano juicio se atrevería a firmar algo así, a sabiendas de que fue el mismo SNTE quien avaló, promovió y hasta implementó parte de la **“REFORMA EDUCATIVA”**? Tal vez el SNTE defiende el artículo 3° así como está, con ese tufo privatizador, más no defiende los principios filosóficos que le dieron vida y fueron plasmados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917.

Lo curioso es que esta campaña es lanzada después de que la CNTE a nivel nacional emprendió una lucha por la vía legislativa para reformar la reforma educativa del régimen. En un tiempo record, con las vacaciones decembrinas de por medio se reunieron más de medio millón de firmas para interponer en el Senado de la República una Iniciativa Ciudadana con la cual se pretende eliminar el halo privatizador que existe actualmente en el sistema educativo, además de eliminar la evaluación punitiva que está padeciendo el magisterio mexicano, entre otras propuestas de verdadera transformación educativa. El documento fue entregado el pasado 9 de febrero en el Senado de la República, ahora le toca a los que se dicen ser “representantes populares” discutir las verdaderas propuestas del magisterio rebelde.

Dice la sabiduría popular: “piensa mal y acertarás”, ¿será acaso que el SNTE intenta confundir al magisterio nacional con su campaña fallida sobre los potenciales logros que obtengan la CNTE ahora que abrió este nuevo flanco de lucha?

Al tiempo...